

Violência em contexto escolar

Estatísticas APAV | 2020-2025



A que se refere?

A todas as formas de violência que ocorrem dentro e nas imediações do estabelecimento de ensino, incluindo no percurso de e para a escola e em ambientes digitais associados à vida escolar. (UNESCO, 2025)

Quem pode ser vítima?

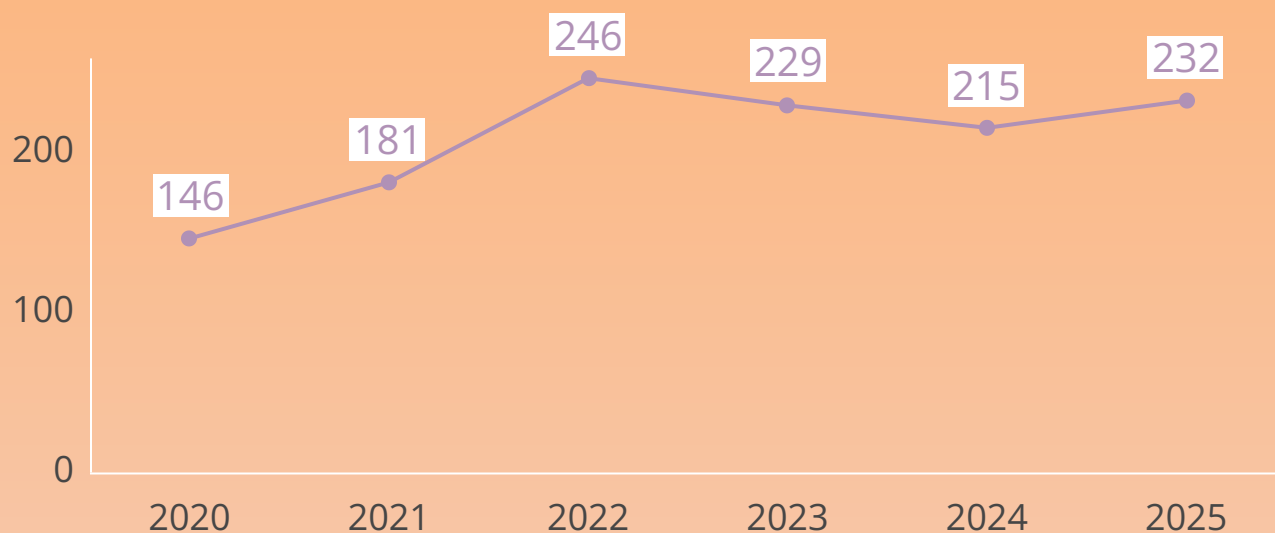
Estudantes;
Docentes;
Profissionais não docentes (assistentes operacionais, técnicos/as, auxiliares);
Outros membros da comunidade educativa.

Que comportamentos constituem violência em contexto escolar?

Crimes e outras **formas de violência** que assumem diferentes expressões, desde comportamentos aparentemente subtis até atos graves, incluindo **agressões físicas, ameaças, ofensas, intimidação, humilhação, assédio, perseguição, exclusão social, violência sexual, violência praticada através de meios digitais**, entre outros.

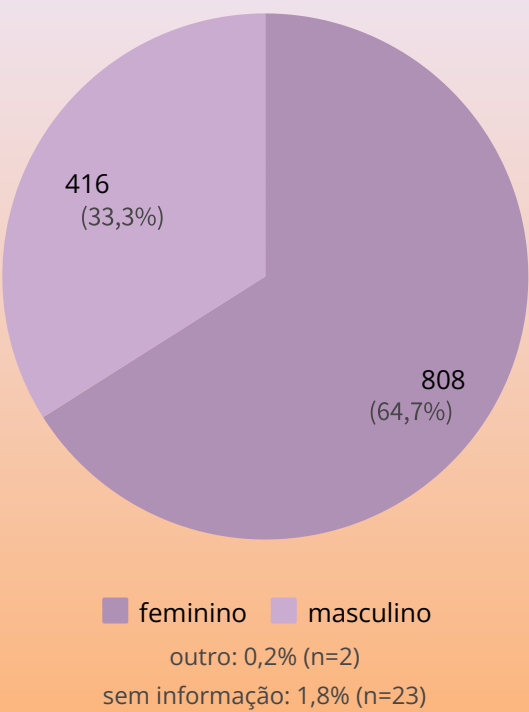
Em 6 anos

1 249 vítimas apoiadas
(+58,9%)

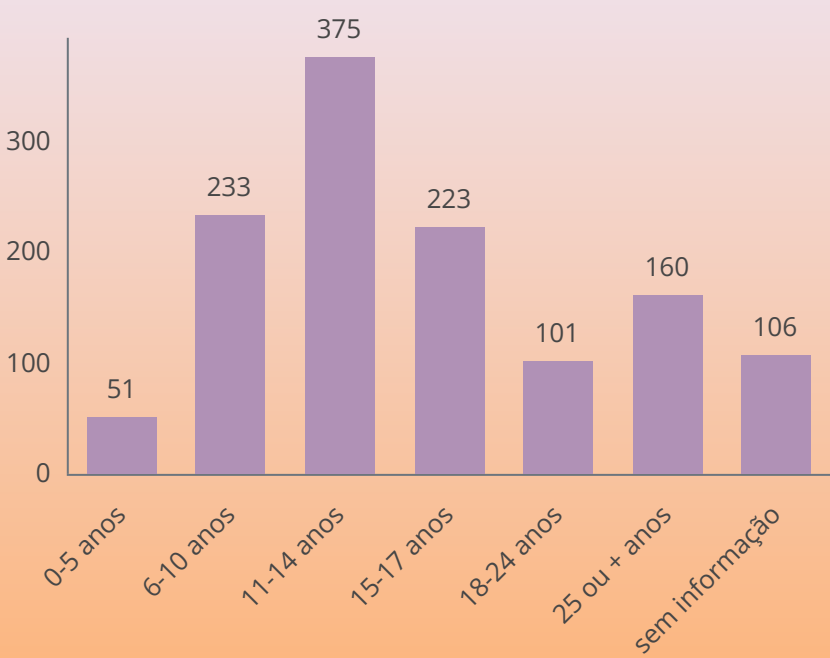


Vítimas

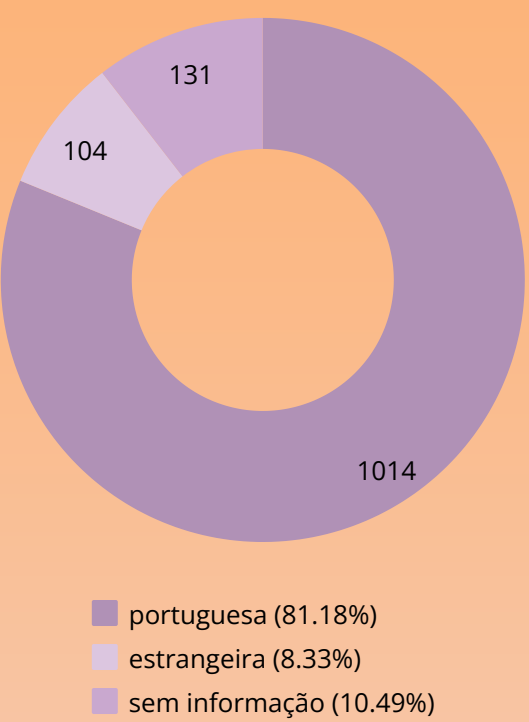
Sexo da vítima



Faixa etária à data do primeiro contacto com a APAV



Nacionalidade da vítima



Distrito de residência

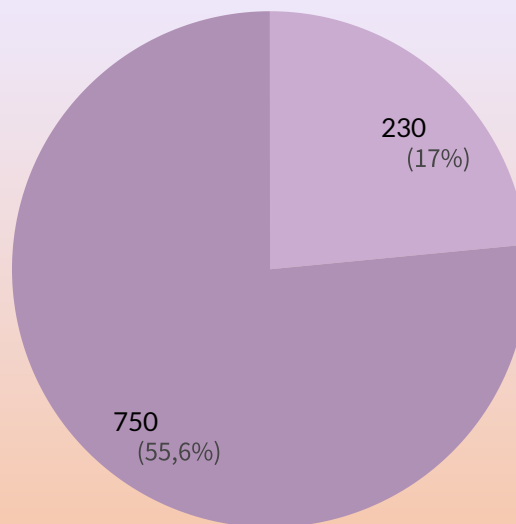


Pessoas Agressoras

1 349

A diferença entre o número de pessoas agressoras (n=1 349) e de vítimas (n=1 249) ocorre devido à possibilidade de uma única vítima poder ser vitimada por várias pessoas agressoras

Sexo da pessoa agressora



sem informação: 27,4% (n=369)

Relação pessoa agressora-vítima

Colega de escola/trabalho da vítima: 39,4% (n=532)

Está/esteve numa relação de intimidade com a vítima: 9% (n=121)

Funcionário/a em instituição escolar: 4% (n=54)

Conhecido/a da vítima: 2,8% (n=38)

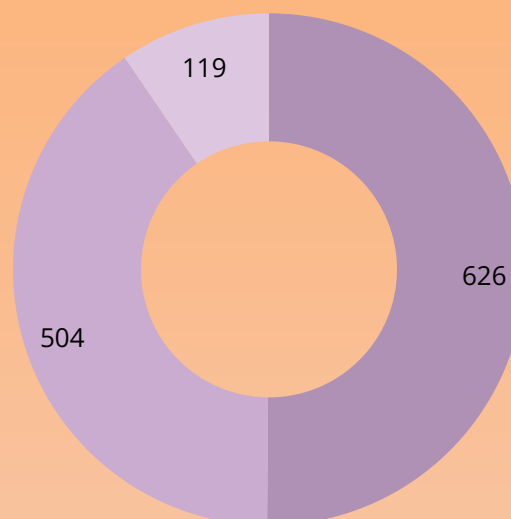
Amigo/a da vítima: 1% (n=13)

Outra relação: 24,5% (n=331)

Inexistência de relação: 2,2% (n=29)

Sem informação: 17,1% (n=231)

Apresentação de queixa/denúncia



sem informação (9.53%)

